ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

3++

Аннотация
рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является: -формирование методической готовности будущего учителя информатики к профессиональной деятельности в условиях работы современных общеобразовательных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.12
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	8/288
Семестр	8,9,10
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ОПК -5, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - иметь представление о методике преподавания как науке и учебном предмете, иметь представление о методической системе обучения и ее структуре; - понимать роль и место методики обучения в профессиональном становлении учителя; - уметь раскрыть генеральную цель образования в школе, уметь анализировать систему общих целей обучения в школе, выстраивать и обосновывать их иерахию; - представление о функциях школьного учебника, иметь представление о федеральном комплекте школьных учебников и пособий для учащихся; - о различных типологиях уроков, иметь представление об основных требованиях к уроку, знать способы организации деятельности учащихся при изучении нового материала, закреплении знаний, умений и навыков, иметь представление о различных формах учебной деятельности учащихся на уроке, знать основные формы обучения. - наиболее распространенные виды определений понятий в школьном курсе, функции, принципы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, владеть методикой индивидуального и фронтального опроса учащихся, знать рекомендации по оцениванию знаний и умений учащихся, иметь представление о технологии мониторинга качества обучения учащихся; - основные методические документы, фиксирующие профессиональную деятельность учителя; - иметь представление об основных технологических и традиционных проектах учебного процесса; - требования к оформлению, учету и хранению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.

	Уметь: -решать типовые профессионально-методические задачи преподавателя информатики на базово профильном и углубленном уровнях; - использовать программное обеспечение и электронные учебники по информатике; - применять различные методы контроля и оценки знаний учащихся; - осуществлять внеклассную и внешкольную работу. **Владеть:** - приемами проектирования урока информатики. Должен демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информационные процессы и системы Информация и ее кодирование Единицы измерения информации. Количество информации и скорость ее передачи. Представление цифровой информации Основы логики Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии Файловые системы Кодирование графической информации Базы данных Телекоммуникационные технологии. Адресация в сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Раздел 3. Алгоритмизация и программирование Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов Основные элементы программирования. Основные операторы языка Delphi. Структура программы. Алфавит языка. Структура программы. Типы данных в Delphi. Сложные типы данных.
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные и самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная учебная литература: (не более 5 лет)

1. **Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе** : материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 24-26 апреля 2018 г. / под редакцией Л. Л. Босовой, Н. К. Нателаури ; Московский педагогический государственный университет.- Москва : МПГУ, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-4263-0654-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020611 (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Гафурова, Н. В**. Методика обучения информационным технологиям: теоретические основы : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN978-5-7638-2234-2. - URL: https://znanium.com/catalog /product/443191 (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Гафурова, Н. В.** Методика обучения информационным технологиям : практиум /

Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441409 (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Кузнецов, А. А**. Общая методика обучения информатике. Часть 1: учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. -ISBN 978-5-9907452-1-6. - URL: https://znanium.com /catalog /product/557092 (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Методика обучения информатике**: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под редакцией М. П. Лапчика. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-8114-5280-4.- URL: https://e.lanbook.com/book/139269 (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. **Методика обучения информатике**: учебное пособие / составитель Е. М. Ганичева; Вологодский государственный университет. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 86 с. - ISBN 978-5-87822-541-0. - URL: https://e.lanbook.com /book /93085 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. **Методика обучения и воспитания информатике**: учебное пособие / составители Г. И. Шевченко [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 172 с. -URL: https: //e.lanbook. com /book/155382 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Пузанкова, Л. В.** Рабочая тетрадь по дисциплине Теория и методика обучения информатике: учебное пособие / Л. В. Пузанкова; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-88006-845-6. - URL: https: //e.lanbook. com/book/164483 (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. **Теория и методика обучения информатике**: учебно-методическое пособие / составитель А.А. Байчорова.- Карачаевск: КЧГУ, 2010.- 98 с. –Режим доступа: URL: https:// lib kchgu.ru (дата обращения: 24.08.2020). - Текст: электронный.
3. Бостанова(Урусова) М.М. Информатика/ рабочая тетрадь. Информатика.-Карачаевск, 2016.
4. **Безручко, В. Т.** Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8199-0763-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product /1036598 (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Безручко, В. Т**. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0714-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009442 (дата обращения: 25.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	8,9,10 семестр - экзамен
Разработчик	Старший преподаватель кафедры ИВМ Бостанова (Урусова) М. М.